

ÇOCUKLA İLETİŞİM

İLETİŞİMİ ENGELLEYEN ÖĞRETMEN TUTUMLARI

- İletişimi engelleyen öğretmen tutumlarına değinmeden önce iyi bir öğretmende olması gereken özelliklerden kısaca bahsedelim:



İYİ BİR ÖĞRETMEN NASIL OLMALI?

- ▶ Çocukta “Ben yapabilirim, ben kendime güveniyorum.” duygusunun gelişmesinde ana babadan sonra en kuvvetli etkiyi öğretmenler gösterir.
- ▶ Öğretmen bir yandan bilgi, beceri ve tutumlarıyla öğrencilerinin eğitimi görevini yürütürken diğer yandan davranışları ile onları etkiler.
- ▶ Öğretmenin samimi, anlayılı, sabırlı olması öğrenciyi olumlu düşünmeye sevk ederken aksi davranışlar öğrenci üzerinde olumsuz etki yaratacaktır. Örneğin öğretmenin, öğrencinin kendi ödevini yapmasında ısrar etmesi ve yapılan çalışmayı değerlendirirken önce olumlu yönleri ortaya koyup çocuğu takdir etmesi çocuğun kendine güven kazanmasını sağlayacaktır.

İYİ BİR ÖĞRETMEN NASIL OLMALI?

- ▶ Öğretmen takdir ederek eğitmelidir. Öğrencilerin gelişecek potansiyeller olduğunun farkında olan öğretmen, öğrencileri sürekli soru sormaya ve katılımcı olmaya teşvik eder. Varsayalım çocuk konuyla alakalı olmayan bir soru sordu. Öğretmen “şimdi bu sorunun sırası mı?” gibi bir tavır içerisinde olduğunda çocuğun özgüveni sarsılır ve çocuk soru sormaktan kaçınır.

İYİ BİR ÖĞRETMEN NASIL OLMALI?

- ▶ **Çocuğun sorduğu soru ne olursa olsun öğretmen önce çocuğun soru sorma girişimini, cesaretini, konuya ilişkin ilgisini takdir etmeli ve diğer çocukları da soru sormaya özendirmelidir.**



İYİ BİR ÖĞRETMEN NASIL OLMALI?

- ▶ İyi bir öğretmen aynı zamanda güler yüzlü, sevecen, demokratik, mantıklı ve iyimser bir tutum içerisinde olmalıdır. İletişim konusunda hem kendisi yeni fikirler ortaya koymalı, hem de konulmuş fikirlere kendini adapte etmelidir. Sınıf içinde çocuklarla kurulacak iletişimin önemini çok iyi fark etmelidir. Veli ile iş birliği içerisinde olup olumlu davranışları pekiştirmeye, olumsuz davranışların önüne geçmeye çalışmalıdır.

Öğretmen ve öğrenci arasında iletişimi engelleyen tutumlar ve akabinde öğrencide oluşturduğu davranışlar



Öğretmen ve öğrenci arasında iletişimi engelleyen tutumlar ve akabinde öğrencide oluşturduğu davranışlar

Ø Notla tehdit etme

Ø Korku, not için çalışma, otoriteye itaat

Ø Ceza olarak ödev verme

Ø Dersten soğuma, isyan

Ø Ödevleri kontrol etmeme

Ø Ödevleri yapmama, eksik yapma veya özenle yapmama

Öğretmen ve öğrenci arasında iletişimi engelleyen tutumlar ve akabinde öğrencide oluşturduğu davranışlar

Ø İstenmeyen davranışları düzeltmeme

Ø İstenmeyen davranışları sürdürme

Ø Sadece başarılı olanlara söz hakkı verme

Ø Diğer öğrencilerin söz istememe davranışlarını pekiştirme

Ø Yanlış davranış veya yanıtı aşırı eleştirme olumsuz sözlerle etiketleme

Ø Söz hakkı istememe, okula gelmeme

Öğretmen ve öğrenci arasında iletişimi engelleyen tutumlar ve akabinde öğrencide oluşturduğu davranışlar

Ø Öğretmediği konularda sınav yapma

Ø Kopya çekmeye yönelme

Ø Dersi iyi planlayamama, öğrencileri boş bırakma

Ø Ders dışı olumsuz etkinliklere yönelme

Ø Zorlama ile disiplin sağlama

Ø Okul eşyalarına zarar verme, pasif veya saldırgan olma

Öğretmen ve öğrenci arasında iletişimi engelleyen tutumlar ve akabinde öğrencide oluşturduğu davranışlar

Ø Öğrencilerin psikolojik, sosyal, akademik yeterlik ve gelişim dönemleri gibi özelliklerini tanımama

Ø Saldırgan veya pasif olma

Ø Öğrencilerin ekonomik durumuna bakmadan araç gereç isteme

Ø İçine kapanma, hırsızlık, okula gelmeme

Ø Öğretmenin kendi davranışları ve diğer öğretmenlerin davranışları arasındaki tutarsızlık

Ø İstenen ve istenmeyen davranışı ayırt edememe

Öğretmen ve öğrenci arasında iletişimi engelleyen tutumlar ve akabinde öğrencide oluşturduğu davranışlar

Ø Öğrencinin davranışı yerine kişiliğini eleştirme

Ø Çekingen olma, içine kapanma, iletişimsizliği pekiştirme

Ø Haklı ile haksız öğrenciyi ayırt edememe

Ø Öğretmene ve derse karşı olumsuz tutum ve davranış

Ø Cinsel, sosyal, ekonomik ve başarı durumu vb. özelliklere göre ayırım yapma

Ø Öğretmene ve derse karşı nefret duygusu, kıskançlık, yağcılık, protesto öğrencilere sosyal alanlarda görev verme geliştirme

Öğretmen ve öğrenci arasında iletişimi engelleyen tutumlar ve akabinde öğrencide oluşturduğu davranışlar

Ø Başarı zevkini tattıramama

Ø Dersle ilgilenmeme, söz istememe

Ø Derse girip dersi işleyip dersten çıkma; kitap öğretmeni olma, dersi soğuk atmosferde işleme

Ø Derse ve öğretmene karşı olumsuz tutum, isteksizlik

Ø İstenmeyen davranışlar üzerinde istenenlerden daha fazla durma, ana konuyu kesip ayrıntılarla fazla ilgilenme

Ø Karşı koyma, meydan okuma, duyguları saklama, başkalarını suçlama, dikkati dağıtma

Öğretmen ve öğrenci arasında iletişimi engelleyen tutumlar ve akabinde öğrencide oluşturduğu davranışlar

Ø Bazı öğrencilere ismi ile hitap ederken diğerlerine hitap etmeme

Ø Kıskançlık, öğretmenden ve dersten soğuma

Ø Ödül ve cezayı adil kullanmama

Ø Kıskançlık, derse ve öğretmen karşı olumsuz tutum

Ø Körü körüne itaate alıştırmak için disiplin cezası verme, başarısız olarak değerlendirme

Ø Güven duygusunu zedeleme, haklarını savunamama, haksızlığa itiraz etmeme

Öğretmen ve öğrenci arasında iletişimi engelleyen tutumlar ve akabinde öğrencide oluşturduğu davranışlar

Ø Ana dilini iyi kullanmama (Örneğin, argo konuşma)

Ø Argo konuşma

Ø Fiziksel ceza verme

Ø Arkadaşlarıyla sorunlarını kavga ederek çözmeye çalışma, yalancılık, aşırı kaygı, karşı gelme, kişiliksiz davranışlar

İzlediğiniz için teşekkürler

- ▶ **Hazırlayan ve sunan:** Tülay CEYLAN
- ▶ Çocuk Gelişimi ve Eğitimi öğretmeni

